АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «Цифровые платформы и финансовые сервисы»

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет и налогообложение
Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
Форма обучения: очная, заочная
Планируемые результаты освоения дисциплины/модуля/практики:

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые платформы и финансовые сервисы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики	ПКс-2.1	Способен применять актуальные инструменты проведения исследований в области финансов и экономики

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего, обособленные подразделения (код С) (частично)[1] / организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы (С/01.7) (частично); организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения	ПКс-2.1	На уровне знаний: знает инструменты финансовых сервисов для проведения исследований в области финансов и экономики. На уровне умений: умеет находить и обрабатывать информацию для составления отчётных документов в области финансов и экономики. На уровне навыков: владеет инструментами финансовых сервисов для проведения исследований в области финансов и экономики.

Объем дисциплины/модуля/практики: общая трудоемкость дисциплины 5 з.е. по учебному плану, что составляет 180 ак. ч. / 135 астр.час., из них:

- для очной формы обучения: на контактную работу выделено 32 акад. часов / 24 астр.час. (из них: 16 акад. часов / 12 астр. час. лекционных занятий, 12 акад. часов / 9 астр. час. практических занятий; 4 ак. часа / 3 астр. час. лабораторных занятий), 148 акад. часов / 111 астр. час – на самостоятельную работу обучающихся.

[1] Профессиональный стандарт «Бухгалтер» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 N 103н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).

- для заочной формы обучения: на контактную работу выделено 10 акад. часов / 7,5 астр.час. (из них: 4 акад. часов / 3 астр. час. лекционных занятий, 4 акад. часов / 3 астр. час. практических занятий, 2 ак. часа / 1,5 астр. час. лабораторных занятий), 170 акад. часов / 127,5 астр. час – на самостоятельную работу обучающихся.

Структура дисциплины/модуля/этапы практики:
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»	12	-	-	2	-	10	О, ОПЗ	Т
2.	Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики	18	2	-	-	-	16	О, ОПЗ	
3.	Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)	22	2	-	2	-	18	О, Р	
4.	Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий и сервисов	22	2	2	-	-	18	О, ОПЗ	
5.	Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России	20	2	-	2	-	16	О, ОПЗ	
6.	Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	22	2	-	2	-	18	О, Р	
7.	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	20	2	-	2	-	16	О, ОПЗ	
8.	Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий	22	2	-	2	-	18	О, ОПЗ	
9.	Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка	22	2	2	-	-	18	О, Р	
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**		Зачет	
Всего		**180**	**16**	**4**	**12**	**-**	**148**	**Зачет**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР			
1.	Содержание понятий «цифровая экономика» и «Цифровые платформы и финансовые сервисы»	10	-	-	-	-	10	О, ОПЗ	Т
2.	Тенденции валютного контроля трансграничных операций в свете глобальных изменений в финансовом регулировании и цифровизации экономики	22	2	-	-	-	20	О, ОПЗ	
3.	Формирование общих технологических платформ для реализации цифровых финансовых технологий (автоматизированные системы в ритейле: ЕГАИС, ГИС Меркурий, он-лайн кассовые аппараты)	22	-	2	-	-	20	О, Р	
4.	Возможности портала «Госуслуги» в направлении развития цифровых технологий и сервисов	20	-	-	-	-	20	О, ОПЗ	
5.	Платформа VK Tax Compliance; ИТ-решения, позволяющие эффективно взаимодействовать между участниками налогового мониторинга и ФНС России	20	-	-	-	-	20	О, ОПЗ	
6.	Возможности портала федеральной налоговой службы в направлении развития цифровых технологий	22	-	-	2	-	20	О, Р	
7.	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	-	-	-	-	-	-	О, ОПЗ	
8.	Возможности порталов современных банков и финансовых институтов в направлении развития цифровых технологий	22	-	-	2	-	20	О, ОПЗ	
9.	Развитие рынка ценных бумаг и внедрение цифровых финансовых технологий в сферу финансового рынка	22	2	-	-	-	20	О, Р	
Промежуточная аттестация		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	Зачет	
Всего		**180**	**4**	**2**	**4**	**-**	**170**	**Зачет**	

Используемые сокращения:
Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа;
ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ -занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный отчет по практическому занятию (ОПЗ), тестирование (Т), реферат (Р)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1045031. - ISBN 978-5-16-015656-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045031 Москва : ИНФРА-М 2020 https://znanium.com/catalog/product/1045031

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47675.html Саратов: Вузовское образование 2016 http://www.iprbookshop.ru/47675.html

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456061 Москва : Издательство Юрайт 2020 https://urait.ru/bcode/456061